

Информация о средствах обучения и воспитания

Средства обучения и воспитания — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения целей обучения, воспитания и развития.

Виды средств обучения и воспитания

Общепринятая типология подразделяет их на следующие виды:

- Печатные: учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал.
- Электронные образовательные ресурсы (ЭОР): образовательные мультимедийные пособия, мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии.
- Аудиовизуальные: слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях.
- Наглядные плоскостные: плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски.
- Демонстрационные: гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные.
- Учебные приборы: компас, барометр, колбы и т.д.
- Тренажеры и спортивное оборудование.

Общая дидактическая роль средств обучения

Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы. Они оказывают большое влияние на другие компоненты процесса — цели, содержание, формы, методы.

Наиболее эффективное воздействие на обучающихся оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (ЭОР).

В нашей школе:

- Сформирован фонд школьной медиатеки.
- Кабинеты оснащены современными техническими средствами обучения и практичными учебными пособиями.

- Компакт-диски хранятся в школьной библиотеке и выдаются учителям и обучающимся для использования на уроке и дома.
- Все учителя активно используют Цифровые Образовательные Ресурсы (ЦОР) на уроках, а также при проведении кружковой работы и элективных курсов.

Принципы использования средств обучения

- Учет возрастных и психологических особенностей обучающихся.
- Гармоничное использование разнообразных средств (традиционных и современных) для комплексного воздействия на эмоции, сознание и поведение ребенка.
- Учет дидактических целей и принципов (наглядности, доступности и т.д.).
- Сотворчество педагога и обучающегося.
- Приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Средства воспитания

1. Общение как средство воспитания

- Непосредственное: индивидуальные беседы, прямые контакты учителя и обучающегося.
- Опосредованное: воздействие через знания, качества личности и ценности, которые должен усвоить воспитанник.
- Массовые формы: классные часы, школьные праздники и мероприятия.

2. Учение как средство воспитания

Воспитывающее влияние оказывают содержание материала, формы и методы работы, личность учителя и обстановка в классе.

Особенно эффективна совместная продуктивная деятельность обучающихся, когда они:

- Совместно планируют и обсуждают ход работы.
- Фиксируют результаты и оценивают успехи каждого.
- Коллективно решают, как будут отчитываться о выполненной задаче.

Условия повышения эффективности совместной деятельности:

1. Отношения ответственной зависимости между участниками.
2. Социальная ценность и значимость задачи.

3. Смена социальных ролей (например, лидера и исполнителя).
4. Эмоциональная насыщенность, сопереживание успехам и неудачам.

3. Труд как средство воспитания

Воспитательная сила труда — в появлении новых потребностей после достижения целей. Осуществляется через:

- Дежурство по классу, школе.
- Работу на пришкольном участке.

4. Игра как средство воспитания

Используется как в урочной, так и во внеурочной деятельности в форме:

- Организационно-деятельностных игр.
- Соревновательных игр.
- Сюжетно-ролевых игр.

Ориентация на личность ребенка

Воспитательная работа в школе ориентирована на развитие личности ребенка.

Использование личностно-ориентированных технологий позволяет:

- Обеспечить комфортные, бесконфликтные и безопасные условия для развития личности.
- Реализовать природные потенциалы ребенка.
- Создать атмосферу сотрудничества, противопоставленную авторитарному подходу.

Современные технологии в образовательном процессе

Их использование позволяет совершенствовать образовательный процесс по направлениям:

- Организация учебных занятий в соответствии с современными требованиями.
- Формирование навыка самостоятельной работы обучающихся.
- Формирование универсальных учебных действий (УУД).
- Системное использование информационных технологий.
- Внедрение здоровьесберегающих технологий.

Заключение

Таким образом, активное применение современных средств обучения и воспитания в учреждении направлено на:

- Обеспечение обратной связи и индивидуализации учебного процесса.
- Повышение наглядности обучения.
- Организацию коллективной и групповой работы.
- Возможность поиска информации из широких источников и моделирования изучаемых процессов.