

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ТАМАРА» С. ХАРЬКОВСКОЕ»

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2021г.

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ
«ДЕТСКИЙ САД «ТАМАРА»
С. ХАРЬКОВСКОЕ»
от 31 августа 2021 г. № 60

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ

с. Харьковское-2021г.

Пояснительная записка

к учебному плану

«От рождения до школы» под редакцией

Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Концепция дошкольного воспитания;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Во всех группах различные виды деятельности с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариативной, так и по вариативной частям учебного плана). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух организованных образовательных деятельности, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).

- Организованная образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОУ).
- Количество ООД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.
- В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Объем учебной нагрузки (количество часов в неделю) во всех возрастных группах, реализующих основную общеобразовательную программу, определен на основе содержания Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (в общеобразовательных группах).

Содержание данных программ предусматривает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями и подготовку их к обучению в школе, а так же коррекционную работу по развитию речи. Примерный перечень и количество основных видов организованной образовательной деятельности соответствуют примерному перечню основных видов организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении и программам коррекционно-развивающей работы.

Продолжительность основных видов организованной образовательной деятельности соответствует действующему СанПиН 2.4.1.3049-13:

- для детей 1,5 - 2 лет (группа раннего возраста) – не более 10 мин
- для детей 2 – 3 лет (разновозрастная младшая группа) - не более 10 мин.,
- для детей 3 – 4 лет (2-я младшая группа) - не более 15 мин.,
- для детей 4 – 5 лет (средняя группа) – не более 20 мин.,
- для детей 5 – 6 лет (старшая комбинированная группа) - не более 25 мин.,
- для детей 6 – 7 лет (подготовительная комбинированная группа) - не более 30 мин.,

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Во всех возрастных группах чтение художественной литературы является образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 1,5-2 и 2-3 лет длительность чтения с

обсуждением прочитанного составляет 5-10 минут, 3-4 и 4-5 лет - 10-15 минут, для детей 5-6 лет - 15-20 минут, для детей 6-7 лет - 20-25 минут.

Учебный день делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) организованная образовательная деятельность – организованное обучение (в соответствии с сеткой занятий)

3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;

- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)

- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2021-2022 учебный год

(по программе «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой))

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Младшая разновозрастная группа		Старшая разновозрастная группа	
		неделя	год	неделя	год
				Обязательная часть	
			10-15 мин	Продолжительность занятий 20-25 мин	
		Количество занятий			
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	1	33	2	66
	Физическая культура в воздухе	1	33	1	33
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	2	66	1	66
	Формирование элементарных математических представлений	1	33	1	66
	Познавательно-исследовательская деятельность/игры с дидактическим материалом	В интеграции, во всех формах педагогической деятельности		1	33

Речевое развитие	Развитие речи	1	33	1	33
	Чтение художественной литературы	В интеграции, во всех формах педагогической деятельности			
Художественно-эстетическое развитие	Коммуникативная	В интеграции, во всех формах педагогической деятельности	1		33
	Рисование	1	33	2	66
	Лепка	0,5	17	0,5	17
	Аппликация	0,5	16	0,5	16
	Музыка	2	66	2	66
Социально-коммуникативное развитие	Трудовая	В интеграции (ручной труд)			
	Общение	В интеграции, во всех формах педагогической деятельности			
	Игровая	В интеграции, во всех формах педагогической деятельности			
	Итого	10	330	13	495